



SE DEPLACER DE FACON AUTONOME EN TOUTE SECURITE

OBJECTIF :

Adapter son comportement afin d'être capable de se déplacer seul, à pied, en véhicule ou dans les transports en commun et dans tous les environnements, tout en respectant les règles de sécurité pour soi et son entourage.

PROGRAMME :

1°) Collecte des représentations

- Qu'est-ce que c'est : être en sécurité ?

2°) Différence entre risque et danger

3°) Comment agir sur les risques ?

4°) L'importance des facteurs environnementaux et de nos sens

5°) Les panneaux de signalisation

6°) Identifications des dangers, risques et dommages potentiels pour chaque déplacement

7°) Construction d'un itinéraire alliant plusieurs modes de transport et repérage des règles de sécurité à observer

8°) Réalisation d'un plan d'évolution personnel en sécurité (PEPS)

9°) Collecte des nouvelles représentations et connaissances

10°) Evaluations à chaud et présentation de l'évaluation à froid

11°) Echanges libres

COMPETENCES VISEES :

Être capable de :

- Identifier ce qu'est la sécurité et quel est son rapport personnel au danger
- Repérer l'importance des sens et développer divers repérages spontanés.
- Prendre conscience des risques potentiels lors des déplacements
- Identifier les principales règles de sécurité pour chaque mode de déplacement.

DUREE : 2 jours (14 heures) **PREREQUIS :** Aucun
Tarifs : 1990 € nets de taxes hors frais déplacement
Formation en ESAT, adaptée aux personnes en situation d'handicap psychique, mental ou cognitif

METHODES PEDAGOGIQUES :

Pédagogie participative selon notre processus d'apprentissage : **EREC** : Engagement / Réflexion
Expérimentation / Compréhension / Action

EVALUATIONS :

- **à chaud :** des acquis de connaissances par des questions ouvertes et des compétences par des exercices en situations pratiques ; de l'évolution des représentations ; de la satisfaction des participants
- **à froid :** après 6 mois auprès :
 - du stagiaire : auto-évaluation de son comportement et des changements
 - du responsable : évolution des indicateurs et de l'impact de la formation sur la santé des personnes

DOCUMENTS :

- Livret pédagogique pour chaque participant
- Attestation individuelle de formation
- Bilan pour le responsable (évaluations et remarques des participants et du formateur)

