



## SE DEPLACER DE FACON AUTONOME EN TOUTE SECURITE

### OBJECTIF :

Adapter son comportement afin d'être capable de se déplacer seul, à pied, en véhicule ou dans les transports en commun et dans tous les environnements, tout en respectant les règles de sécurité pour soi et son entourage.

### PROGRAMME :

#### 1°) Collecte des représentations

- Qu'est-ce que c'est : être en sécurité ?

#### 2°) Différence entre risque et danger

#### 3°) Comment agir sur les risques ?

#### 4°) L'importance des facteurs environnementaux et de nos sens

#### 5°) Les panneaux de signalisation

#### 6°) Identifications des dangers, risques et dommages potentiels pour chaque déplacement

#### 7°) Construction d'un itinéraire alliant plusieurs modes de transport et repérage des règles de sécurité à observer

#### 8°) Réalisation d'un plan d'évolution personnel en sécurité (PEPS)

#### 9°) Collecte des nouvelles représentations et connaissances

#### 10°) Evaluations à chaud et présentation de l'évaluation à froid

#### 11°) Echanges libres

### COMPETENCES VISEES :

Être capable de :

- Identifier ce qu'est la sécurité et quel est son rapport personnel au danger
- Repérer l'importance des sens et développer divers repérages spontanés.
- Prendre conscience des risques potentiels lors des déplacements
- Identifier les principales règles de sécurité pour chaque mode de déplacement.

**DUREE :** 2 jours (14 heures) **PREREQUIS :** Aucun  
**Tarifs :** 1990 € nets de taxes hors frais déplacement  
**Formation en ESAT, adaptée aux personnes en situation d'handicap psychique, mental ou cognitif**

### METHODES PEDAGOGIQUES :

Pédagogie participative selon notre processus d'apprentissage : **EREC**A : Engagement / Réflexion  
Expérimentation / Compréhension / Action

### EVALUATIONS :

- **à chaud :** des acquis de connaissances par des questions ouvertes et des compétences par des exercices en situations pratiques ; de l'évolution des représentations ; de la satisfaction des participants
- **à froid :** après 6 mois auprès :
  - du stagiaire : auto-évaluation de son comportement et des changements
  - du responsable : évolution des indicateurs et de l'impact de la formation sur la santé des personnes

### DOCUMENTS :

- Livret pédagogique pour chaque participant
- Attestation individuelle de formation
- Bilan pour le responsable (évaluations et remarques des participants et du formateur)

